

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Πρωταρχικός στόχος του έργου είναι η επέκταση και να αναπτύξει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών και άλλα personnel που υποστηρίζουν την εκπαίδευση ενηλίκων (Υποστήριξη εκπαιδευτικών, εργαζομένων νεολαίας, εκπαιδευτικών ηγετών και υποστηρικτικού προσωπικού).

Το "Flip Edu Up" (FEU) στοχεύει στον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης ενηλίκων χρησιμοποιώντας καινοτόμες πρακτικές σε μια ψηφιακή εποχή και σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης μέσω του Blended Learning μέσω των κύριων στόχων που αναφέρονται παρακάτω.

Ειδικοί στόχοι είναι:



Βοηθήστε στην προετοιμασία της ετοιμότητας, της ανθεκτικότητας και της αποτελεσματικότητας των παρόχων εκπαίδευσης κατά τον χειρισμό καταστάσεων ανωτέρας βίας, εξοπλίζοντας τους με εργαλεία και νοοτροπία που απαιτούνται για τη συνέχιση της μαθησιακής διαδικασίας



Βελτιώστε την ικανότητα διδασκαλίας των ενηλίκων εκπαιδευτικών με την ενίσχυση της τεχνολογικής παιδαγωγικής και γνώσης περιεχομένου τους για να σχεδιάσετε καινοτόμα μαθησιακά



Βελτιώστε τις γνώσεις και τις ψηφιακές δεξιότητες των ενηλίκων μαθητών, παρέχοντάς τους νέους τρόπους μάθησης και συμμετοχής τους στη δια βίου μάθηση



Υποστήριξη του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης καθώς και των συστημάτων κατάρτισης, καθιστώντας τα σχέδια διδασκαλίας και μάθησης πιο καινοτόμα, ευέλικτα και αποτελεσματικά

ΣΧΕΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Η εκπαίδευση ενηλίκων αποτελεί βασικό μέρος του φάσματος της δια βίου μάθησης. Ωστόσο, τα αποτελέσματα της έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) για το εργατικό δυναμικό δείχνουν ότι το 2018 η συμμετοχή των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση στην ΕΕ ανήλθε μόνο στο 11,1%.

Έτσι, το έργο στοχεύει να παρέχει στους εκπαιδευτικούς μια νέα προοπτική στη διδασκαλία (εκπαιδευτικοί ως σχεδιαστές καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων) βελτιώνοντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες και τη διδακτική τους ικανότητα Αυτό θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να κάνουν τις απαραίτητες αλλαγές στα τρέχοντα προγράμματα διδασκαλίας, καθιστώντας τους πιο προσιτούς και ελκυστικούς για όλους τους ενήλικες μαθητές.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Οδηγίες «Μεθοδολογία, Διασφάλιση Ποιότητας και Αξιολόγηση για την Αναμεμιγμένη Μάθηση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» που θα παρέχουν πρακτική καθοδήγηση σε ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαιδευτικούς σχετικά με την παραγωγική ενσωμάτωση της συνδυασμένης μεθόδου μάθησης στα προγράμματα κατάρτισης / διδασκαλίας τους



Διαδικτυακή κοινότητα μάθησης - πλατφόρμα καινοτόμων. Η πλατφόρμα θα προσφέρει διαδικτυακά μαθήματα για την υποστήριξη εκπαιδευτών ενηλίκων στην εφαρμογή μιας συνδυασμένης μεθόδου μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων και στον χώρο κοινωνικής μάθησης



Πιλοτική εκπαίδευση - Διεθνή και τοπικά μαθήματα κατάρτισης για εκπαιδευτές ενηλίκων θα πραγματοποιηθούν για τη διάδοση και τη δοκιμή των αποτελεσμάτων του έργου

“Δεν υπάρχει τέλος στην εκπαίδευση. Δεν είναι να διαβάσετε ένα βιβλίο, να περάσετε μια εξέταση και να ολοκληρώσετε την εκπαίδευση. Όλη η ζωή, από τη στιγμή που γεννιέσαι μέχρι τη στιγμή που πεθαίνεις, είναι μια διαδικασία μάθησης.”

- Jiddu Krishnamurti (2003)., Φιλόσοφος, ομιλητής και συγγραφέας.



ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ

Η συνεργασία του έργου αποτελείται από 5 εταίρους από τη Γερμανία, την Κύπρο, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Σλοβενία με στόχο να παρέχουν στους εκπαιδευτικούς τα κατάλληλα εργαλεία, χρειάζονται να εφαρμόσουν το συνδυασμό των μοντέλων μάθησης Blended για να επιτύχουν τους μοναδικούς εκπαιδευτικούς τους στόχους.

Συνεργάτες έργου:

- HeurekaNet – Freies Institut für Bildung, Forschung und Innovation e.V., Γερμανία (Συντονιστής)
- Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο DOREA, Κύπρος
- Mline Vaganti NGO, Ιταλία
- Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji, Πολωνία
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje javni zavod, Σλοβενία

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΜΑΣ



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained here.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FLIP EDU UP

ΕΡΓΟ ERASMUS + KA204